



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	Artística	Asignatura:	Dibujo Técnico
Periodo:	I	Grado:	Once
Fecha inicio:	15 ENERO	Fecha final:	22 MARZO
Docente:	William Vélez	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye el aprendizaje de las temáticas del dibujo técnico en la toma de decisiones para el futuro profesional y laboral?

**COMPETENCIAS:** Utiliza regla y compás para graficar figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades e instrucciones dadas.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.
2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.
4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.
5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.
6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.
7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.
9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.
10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.
11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballeras).

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
<b>INTERPRETATIVO:</b>	Dibuja figuras geométricas aplicando los procesos respectivos de cada una de ellas.
<b>ARGUMENTATIVO:</b>	Identifica los elementos y procesos necesarios para la construcción de figuras geométricas.
<b>PROPOSITIVO:</b>	Construye polígonos estrellados de forma creativa y artística siguiendo los procesos necesarios para ello.

Semana	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
<b>1 15 a 19 enero</b>	inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI.</li> <li>Dar las pautas del modelo desarrollista.</li> <li>Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión padres de familia nuevos</li> <li>Evaluación de refuerzo.</li> <li>Planeación semana de entrada.</li> </ul>
<b>2 22 a 26 enero</b>	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional.</li> <li>Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes.</li> <li>Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del <b>Modelo desarrollista con enfoque humanista.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de implementos.</li> <li>Revisión de formatos realizados.</li> </ul>
<b>3 29 enero a 2 febrero</b>	Logros-metodología-proceso evaluativo - Letra técnica - Trazados a mano alzada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logros-metodología-proceso evaluativo.</li> <li>Implementos-formato de plancha-¿Qué es dibujo técnico?-tipos de dibujo técnico- <a href="http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/tipos-de-dibujo-tecnico.html">http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/tipos-de-dibujo-tecnico.html</a></li> <li>Tipos de formatos <a href="http://www.areatecnologia.com/Formatos%20papel%20dibujo%20tecnico.htm">http://www.areatecnologia.com/Formatos%20papel%20dibujo%20tecnico.htm</a></li> <li>Letra técnica <a href="https://dibujoalfa.wordpress.com/category/grado-sexto/">https://dibujoalfa.wordpress.com/category/grado-sexto/</a></li> <li>Trazados a mano alzada <a href="https://www.google.com.co/search?q=trazados+en+dibujo+tecnico&amp;tbm=isch&amp;tbs=rimg:Cbv-dl3BJH5Kljjd0D-AEheq4w9MPUPZlco3OfSMjlXoL6EAZyovYQ9XX5ppLQ5n98B3oPUN2w4W8xXiLI55FnbGOioSCd3QP4ASF6rjEfpQYe7dfHJwKhIJD0w9Q9khyjcRnqOe8QZ0HtYqEgk59lyOVegvoRHOCkEeilmcYSoSCQBnKi9hD1dfEf7zQqSxyYQDKhIJmmktDmf3wHcRzgpBHo5ZnG">https://www.google.com.co/search?q=trazados+en+dibujo+tecnico&amp;tbm=isch&amp;tbs=rimg:Cbv-dl3BJH5Kljjd0D-AEheq4w9MPUPZlco3OfSMjlXoL6EAZyovYQ9XX5ppLQ5n98B3oPUN2w4W8xXiLI55FnbGOioSCd3QP4ASF6rjEfpQYe7dfHJwKhIJD0w9Q9khyjcRnqOe8QZ0HtYqEgk59lyOVegvoRHOCkEeilmcYSoSCQBnKi9hD1dfEf7zQqSxyYQDKhIJmmktDmf3wHcRzgpBHo5ZnG</a></li> </ul>	

		<a href="https://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/paralelas-perpendiculares.html">EqEgmg9Q3bDhbzFRExAepZADCzNSoSCeLuXnkWdsY6EdO6sy8zmned&amp;tbo=u&amp;sa=X&amp;ved=0ahUKEwi28v3lj-nXAhVJNSYKHVgQAvMQ9C8IHw&amp;biw=1242&amp;bih=602&amp;dpr=1.1</a>	
<b>4</b> <b>5 a 9</b> <b>febrero</b>	Uso de la escuadra y el cartabón.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la escuadra y el cartabón <a href="http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/paralelas-perpendiculares.html">http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/paralelas-perpendiculares.html</a></li> </ul>	
<b>5</b> <b>12 a 16</b> <b>febrero</b>	Trazos básicos. Construcciones con regla y compás -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso del compás. Trazos básicos. Construcciones con regla y compás <a href="https://sites.google.com/site/todoesgeometria/construcciones-con-regla-y-compas">https://sites.google.com/site/todoesgeometria/construcciones-con-regla-y-compas</a> <a href="http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/perspectiva-isometrica-piezas.html">http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/perspectiva-isometrica-piezas.html</a></li> </ul>	
<b>6</b> <b>19 a 23</b> <b>febrero</b>	Triángulos y Cuadrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de triángulos y cuadrados. <a href="https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/cua/">https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/cua/</a></li> </ul>	
<b>7</b> <b>26 febrero</b> <b>a</b> <b>1 marzo</b>	Polígonos estrellados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de polígonos estrellados <a href="https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/3-5-poligonos-estrellados/">https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/3-5-poligonos-estrellados/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de contenido.</li> </ul>
<b>8</b> <b>4 a 8</b> <b>marzo</b>	Circunferencias y tangencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de una tangente a una circunferencia y sus aplicaciones <a href="https://ibiguri.wordpress.com/temas/tang/7-1-trazado-de-tangencias/">https://ibiguri.wordpress.com/temas/tang/7-1-trazado-de-tangencias/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación plan de mejoramiento.</li> </ul>
<b>9</b> <b>11 a 15</b> <b>marzo</b>	Evaluación.	Evaluación	
<b>10</b> <b>18 a 22</b> <b>marzo</b>	A.C.A.	Actividad complementaria de aprendizaje. Plan de mejoramiento.	

**OBSERVACIONES:**

- Formatos
- Implementos de dibujo.
- Video Beam.
- Aula de clase.
- Plataformas virtuales.

<https://ibiguri.wordpress.com/>

- Formatos
- Implementos de dibujo.
- Video Beam.
- Aula de clase.
- Plataformas virtuales.

<https://ibiguri.wordpress.com/>

- Evaluaciones escritas.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Autoevaluación.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %						Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %	
Revisión de planchas						Revisión de planchas				Autoevaluación	